

# Årsplan

# Kilden barnehage

2010-2011



Vennskap

## **Innhold**

<i>Innledning</i> _____	3
<i>Barnehagens visjon</i> _____	3
<i>Barnehagens pedagogiske grunnsyn</i> _____	3
<i>Markering av kirkens høytider</i> _____	4
<i>Barns medvirkning</i> _____	4
<i>Vennskap – i Kilden</i> _____	5
<i>ICDP – som veiledningsmetode</i> _____	6
<i>Samarbeidsutvalget 2010/2011</i> _____	7
<i>Personalet i Kilden 2010/2011</i> _____	7
<i>Verneombud i Kilden</i> _____	7
<i>Viktige datoer</i> _____	8

# Velkommen til nytt barnehageår i Kilden

## Innledning

Velkommen til Kilden barnehage - til en koselig og akkurat passe stor barnehage med to avdelinger - og åpen for alle søkere i kommunen. Informasjon om barnehagen vil dere finne på [www.kildenbarnehage.no](http://www.kildenbarnehage.no).



## Barnehagens visjon

”Kilden barnehage – Kilden til det gode liv!”

Tiden i Kilden barnehage skal være preget av trygghet, romslighet, glede, gode opplevelser og gode utviklingsmuligheter.

Foreldre som velger vår barnehage skal vite at barna deres har det godt hos oss på alle områder.

## Barnehagens pedagogiske grunnsyn

I Kilden barnehage har vi kommet fram til et verdisyn og felles holdninger til hvordan vi ønsker å skape en god og trygg barnehage. Med ”Barnet i sentrum” vil vi ha fokus på barns behov og medvirkning på ulike områder. De minste barna kan ikke uttrykke seg like godt verbalt som de litt eldre barna, men de vil likevel gjennom sitt kroppsspråk gi personalet viktige signaler om hva som er deres behov.

Et barn har alle muligheter i seg til en god utvikling bare vi voksne ser det og legger forholdene til rette. Hvert barn er unikt og en stor verdi i seg selv. Vi voksne er modeller for barna og gjennom våre holdninger viser vi hva som er viktige verdier som vi tror på og som vi vil bringe videre til våre medmennesker.

Forventningene fra foreldrene er at vi som voksenpersoner gir barna deres trygghet og nærhet. God og ekte omsorg er viktige verdier som både foreldre og personalet er opptatt av.

Når barna kommer om morgenen skal møtepunktet bære preg av trygghet og barnet skal bli tatt imot på en måte som gjør avskjeden god mellom barn og den som leverer. Når barna hentes på ettermiddagen vil personalet gi tilbakemelding på hvordan dagen har vært for barnet.

Respekt for den enkelte og for hverandre skal vises ved at vi har en god og anerkjennende tone blant store og små, åpenhet til å lytte til hverandre og gi hverandre støtte og utfordringer.

### Markering av kirkens høytider

Kilden har ”en vid praktisering” og i praksis betyr det at barnehagen markerer kristne høytider som jul og påske ved at de eldste barna har julespill og påskespill i Olavskirken. Til jul har vi ofte innredet et eget julerom som en stall med krybbe, sauer, og dokker som forestiller Josef, Maria og Jesusbarnet. Her samles barna i små grupper, det spilles julemusikk og barna får høre fortellinger.

I påsken innredes et av rommene til påskerom og barna har laget en liten landsby som viser Jerusalem og noe av det som skjedde i påsken.

Pinse markeres ved at vi feirer kirkens bursdag og at presten er sammen med oss utenfor kirken.

I forbindelse med formiddagsmåltidet synger barna ofte ”Og du som metter liten fugl” – en god tradisjon for å få en god start på et felles måltid.



### Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet. (Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning)

Som voksenperson har du et stort ansvar for å ”lese” barna og la de få ta del i sin egen hverdag ut fra eget ståsted. Vennskap som satsningsområde må også sees i sammenheng med barns medvirkning og i løpet av barnehageåret er dette noe som jevnlig vurderes.

De voksne må kunne

- tolke barns kroppsspråk
- ta del i barnets interesser
- tyde signaler som viser at barna er trøtte, sultne m.m.
- være fleksibel til planlagte aktiviteter, gjenta ting som barnet viser interesse for
- lytte til barna som mestrer å uttrykke seg gjennom det muntlige språket
- legge til rette for varierte aktivitetsgrupper hvor barna kan påvirke innholdet underveis
- la barna få komme med tanker og meninger om hva som skjer i barnehagen
- la barna forme sin hverdag ved å lytte til hva de har å si og gi de reelle valgmuligheter
- være anerkjennende i møtet med barna

## Vennskap – i Kilden

Vennskap sett fra et voksent perspektiv:

- \* *Venner skal respektere, lytte og ha tillit til hverandre.*
- \* *Venner må godta at de er forskjellige, men kan være venner selv om de er uenige.*
- \* *Alle må bli hørt og få lov til å si sine meninger.*
- \* *Venner stenger hverandre ikke ute av leken.*
- \* *Venner trøster og ”roser” hverandre.*
- \* *Vennskap er å samarbeide og inngå kompromiss med hverandre.*
- \* *Alle må få lov til å være med å bestemme i leken.*

Vi ønsker å lytte til barna om hva de mener et godt vennskap er, og det gjør vi ved å gjennomføre barneintervju med barna på storbarnsavdelingen. Dette vil legge grunnlag for den videre jobbingen med ”vennskap” på storbarnsavdelingen.

Gjennom observasjon kan vi voksne hjelpe og legge til rette for de barna som strever med å komme inn leken eller å få venner. For å utvikle og ta vare på vennskap kreves sosiale ferdigheter. Slike ferdigheter består av flere faktorer, bl.a. empati og evne til å samarbeide. Barnet må trene på å forstå andre barns situasjon, kunne dele, hjelpe andre, følge regler og beskjeder og vente på tur. I barnehagen trener vi på disse ferdighetene i ulike aktiviteter og situasjoner i løpet av barnehagedagen.

Vi deler ofte barna i mindre grupper og har aktiviteter som styrker samarbeidet mellom barna. Barna på storbarnsavdelingen er noen ganger inndelt i grupper etter alder: FURU (5åringene), BJØRK (4 åringene) og ROGN (3 åringene).

Furugruppa har skoleforberedende aktiviteter fast en dag i uka hvor styrking av sosial kompetanse er en viktig bit. Hver tirsdag er en liten gruppe i svømmehallen, mens de andre barna er delt inn i smågrupper. Når barna er inndelt i mindre grupper tror vi vennskap kan finne nye veier og samtidig styrkes.

Onsdag og fredag er turdager i Kilden. Hvordan kan turopplevelser være med på å styrke vennskap mellom barna?

Sitat fra rammeplanen: ”Å få delta i lek og å få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen. I samhandling legges grunnlaget for læring og sosiale kompetanse” (s.26) I barnehagen kan det legges et godt grunnlag for et godt vennskap og forhindre mobbing, noe de også tar med seg videre når de begynner på skolen.



På småbarnsavdelingen skal vi ha fokus på vennskap mellom ett og toåring, og ha et ekstra fokus på de sosiale aspektene ved en barnehagehverdag.

På hvilken måte søker ett og toåring kontakt med hverandre gjennom leken?  
Hva skjer i de mer styrte aktivitetene?

Barna deles inn i forskjellige grupper for å se hvordan barnas sosiale rammer utvides, utfordres og utformes gjennom ulike aktiviteter. Hvor stor utvikling har barna fra vi starter på høsten med et nytt barnehageår/ny barnegruppe og frem til sommeren ?

Vi vet alle at barna søker kontakt med hverandre gjennom leken, og at alle barn er født som sosiale vesen. Det er i leken barnehagebarn legger grunnlaget for venner gjennom barnehageårene, derfor er det viktig at barna har trygge omgivelser å ferdes i som gjør at de tørr å utforske og utfordre seg selv. Det blir viktig at vi voksne er enig om hvor vi setter grensene, og er av samme oppfatning om hvordan vi snakker med barna og hverandre. Ved at vi voksne er enig om hvilke metoder vi bruker ovenfor barna og hverandre vil barna oppleve det som trygt.

De minste barna leker mye ved siden av hverandre, men vi ser at de er opptatt av de andre barna som er i rommet og søker tydelig kontakt med dem gjennom blick og kroppskontakt. Selv om de ikke leker med hverandre, viser de tydelig interesse for hverandre. Dette er begynnelsen på å søke kontakt og bygge vennskap med andre mennesker. Før barna har lært å uttrykke seg gjennom ord bruker de ofte kroppsuttrykk, latter og glede for å få oppmerksomheten til de andre. På denne måten finner de noe felles å gjøre som begge liker, og dette er oftest begynnelsen på vennskap i barnehagen på en småbarnsavdeling.

I rammeplanen s. 26 står det følgende om lek:

Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklig og kulturell ulikhet. I et lekefellesskap legges grunnlaget for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.

Gjennom lek og faste aktiviteter skal vi voksne på begge avdelinger legge forholdene til rette for å styrke barnas vennskap. Følgende metoder er valgt for å fremme barns vennskap:

- Samarbeidsoppgaver
- Inndeling i mindre grupper
- Observasjon
- Barneintervju
- Lekegrupper
- Utflukter i små grupper



### **ICDP – som veiledningsmetode**

ICDP (International Child Development Program) vil fortsatt være en metode som brukes i forhold til veiledning av voksenrollen i barnehagen. Metoden bygger på nyere, kulturelt orientert utviklingspsykologi:

- Barnet er født som sosialt vesen og kan kommunisere med andre fra fødselen av
- Samspillet er en gjensidig prosess
- Kvaliteten på samspillet og relasjonen mellom barnet og omsorgsgiveren er basis for barnets utvikling

## Samarbeidsutvalget 2010/2011

<b>Personalet</b>	<b>Foreldre</b>	<b>Eiere</b>
Franczeska Heier	Nils Røhnebæk	Berit Baklid
Ingvild Kristiansen	Kjetil Poulsson	Einfrid Pettersen Øverleir
	Trine Groven Bye	
	Anja B. Kristiansen	
Styrer fungerer som sekretær og innkaller til første møtet på høsten		

## Personalet i Kilden 2010/2011

<b>Blåklukke</b>	<b>Solsikke</b>
Ped.leder: Ingvild Kristiansen 100 %	Ped.leder: Gro Anett Modøl 80 %
Assistent: Hilde Bjølgerud 100 %	Assistent: Franczeska Heier 50 %
Assistent: Elisabeth Nærland 100 %	Assistent: Marit Wærsted 70 %
Assistent: Guri Glesne vikar for Elisabeth 50 %	Assistent: Lise Bjerknes 100 %
Styrer: Gro-Elisabeth Tandberg 100 %	
Rengjøringsassistent: Tone Dahlseng 54 %	
Vikarer: Karin Sandvand, Ole Kristian Odden, Ine Strand Caspersen og Silje Engedal	

## Verneombud i Kilden

Gro Anett Modøl Hilde Bjølgerud
------------------------------------



## Viktige datoer

**Barnehagens bursdag:** 1. november fyller Kilden 19 år !

### Planleggingsdager:

- |            |              |                              |
|------------|--------------|------------------------------|
| 1) Fredag  | 3. September | Planleggingsdag/Teambygging  |
| 2) Tirsdag | 9. November  | Felles m/ kommunen           |
| 3) Tirsdag | 26. April    | Felles m/ kommunen           |
| 4) Fredag  | 20. Mai      | JUBILEUMSTUR/Fagdag          |
| 5) Onsdag  | 8. Juni      | Planer for neste barnehageår |

**Fellesferie 2011:** uke 28, 29 og 30

### Dette skjer på høsten 10

<b>Foreldremøter:</b> Solsikke 6.sept. Blåklkke: 7. september <b>Foreldresamtaler:</b> Solsikke uke 42/43 og Blåklkke uke 44 <b>Dugnad:</b> 22. september
---

### Dette skjer i forbindelse med jula 2010:

<b>Nissefest</b> 8. desember	<b>Lucia</b> 13.desember	<b>Lysfrokost</b> 16. desember	<b>Julespill</b> 17. desember
---------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

### Julestengt:

mandag 27. des, tirsdag 28. des., onsdag 29. des og torsdag 30. des og fredag 31.des

### Dette skjer på våren 2011: JUBILEUMSÅRET

<b>Foreldremøte m/tema onsdag 9. mars</b> Solsikke kl. 18-19 Felles time kl. 19-20 Blåklkke kl. 20-21  <b>Foreldresamtaler:</b> Solsikke uke 12/13 Blåklkke uke 14 <b>Dugnad:</b> 5. Mai
--

### Dette skjer i forbindelse med påske 2011:

<b>Påskefrokost:</b> i Kilden tirsdag 12.april	<b>Påskespill:</b> i Olavskirken torsdag 14. April kl. 10
---	--

### Påkestengt:

mandag 18.april, tirsdag 19.april og onsdag 20.april

### Dette skjer før sommerferien 2010:

<b>Sommertur med foreldre til Øyvanna</b> 25. mai	<b>Sommeravslutning m/ forestilling og utdeling av dikt</b> i Kilden 9. juni	<b>Overnattingstur</b> Furugruppa 15.-16. juni
--	---	--