

Årsplan

Kilden barnehage

2011-2012

Tema:

De små øyeblikk



Innhold

<i>Innledning</i>	3
<i>Barnehagens visjon</i>	3
<i>Barnehagens pedagogiske plattform</i>	4
<i>Barns medvirkning</i>	5
<i>ICDP – som veiledningsmetode</i>	5
<i>Det er mitt valg</i>	6
<i>De små øyeblikk</i>	7
<i>Samarbeidsutvalget 2011/2012</i>	9
<i>Personalet i Kilden 2011/2012</i>	9
<i>Verneombud i Kilden</i>	9
<i>Viktige datoer</i>	10

Velkommen til nytt barnehageår i Kilden

Innledning

Velkommen til Kilden barnehage - til en akkurat passe stor barnehage - med en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling. Barnehagen er åpen for alle søkere i kommunen.

Årsplanen tar utgangspunkt i Barnehageloven og Rammeplanen for barnehager (endret ved forskrift 10. jan 2011) og lokale forhold. Gjennom ukeplaner og info gir vi dere en løpende orientering om hva som skal skje og hva som vi har hatt fokus på i aktuelle perioder.

Mer informasjon om barnehagen vil dere finne på www.kildenbarnehage.no. Her kan dere se bilder og lese mer om aktiviteter gjennom året.



Barnehagens visjon

”Kilden barnehage – Kilden til det gode liv!”

Tiden i Kilden barnehage skal være preget av trygghet og glede, gode opplevelser og gode utviklingsmuligheter.

Barnehagens pedagogiske plattform

I Kilden barnehage har vi kommet fram til et verdisyn og felles holdninger til hvordan vi ønsker å skape en god og trygg barnehage.

Et barn har alle muligheter i seg til en god utvikling bare vi voksne ser det og legger forholdene til rette. *Hvert barn er unikt og en stor verdi i seg selv.* Vi voksne er modeller for barna og gjennom våre holdninger viser vi hva som er viktige verdier som vi tror på og som vi vil bringe videre til våre medmennesker.

Når barna kommer om morgenen skal møtepunktet bære preg av *trygghet og omsorg* og barnet skal bli tatt imot på en måte som gjør avskjeden god. Når barna hentes på ettermiddagen vil personalet gi tilbakemelding på hvordan dagen har vært for barnet.

Respekt for den enkelte og for hverandre skal vises ved at vi har en god og anerkjennende tone blant store og små, åpenhet til å lytte til hverandre og gi hverandre støtte og utfordringer. *Å være anerkjennende betyr for oss å se den enkelte og bekrefte dette på en positiv måte.*

Vi sier ofte at lek og læring går ”hånd i hånd”. Mye læring skjer gjennom leken. Leken er uformell og spontan og er med på å utvikle kunnskaper og ferdigheter. Barnet lærer ved å oppleve sammen med andre, måle seg i forhold til andre og utvikle seg sammen med andre. Gjennom relasjonsbygging skjer en ”danning” av barnet. Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte. Danning skjer i samspill med omgivelsene og med andre og er en forutsetning for meningsdanning, kritikk og demokrati.

Danning er mer enn utvikling, mer enn læring, mer enn omsorg, mer enn oppdragelse og mer enn sosialisering. (Rammeplanen 1.3. s.15)

”Alle dagene som kom og gikk, ikke visste jeg at de var selve livet” er et godt ordtak som forteller mye. Ofte er vi mer opptatt av hva som skal skje enn selve opplevelsen vi er i. Med ”de små øyeblikk” som årets satsningsområde vil vi løfte opp ”her og nå”- opplevelsene, ta vare på de gjennom små praksisfortellinger og dele fortellingene med hverandre. Gjennom refleksjon og samtaler vil personalet synliggjøre ”den tause kunnskapen” som vi har, men som vi ofte glemmer å sette ord. ICDP er et program som legger vekt på å se barnet – å dele de små øyeblikk.



Barns medvirkning

Vi tar barns medvirkning på alvor ved de valgene vi har gjort i forhold til årets satsningsområde, gjennom veiledning og ved at den voksne:

- tar del i barnets interesser
- tolker barns kroppsspråk
- tyder signaler som viser at barna er trøtte, sultne m.m.
- er fleksibel til planlagte aktiviteter,
- gjentar ting som barnet viser interesse for
- legger til rette for varierte aktivitetsgrupper hvor barna kan påvirke innholdet underveis
- lar barna få komme med tanker og meninger om hva som skjer i barnehagen
- lar barna forme sin hverdag ved å lytte til hva de har å si og gi de reelle valgmuligheter
- er anerkjennende i møtet med barna



ICDP – som veiledningsmetode

ICDP (International Child Development Program) vil fortsatt være en metode som brukes i forhold til veiledning av voksenrollen i barnehagen. Den brukes også som veiledning i forhold til foreldre. Metoden bygger på nyere, kulturelt orientert utviklingspsykologi:

- Barnet er født som sosialt vesen og kan kommunisere med andre fra fødselen av
- Samspillet er en gjensidig prosess
- Kvaliteten på samspillet og relasjonen mellom barnet og omsorgsgiveren er basis for barnets utvikling.

Det er mitt valg

Barnehageloven sier at barnehagen skal bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap. For at barn skal oppleve dette samt utvikle seg og lære nye ting, er det viktig at de har det godt sosialt og emosjonelt. Hvis ikke det er på plass vil det være vanskelig å lære nye ting. ”Mange vil si det så sterkt som at det er liten hensikt å mestre matematiske formler og grammatikk, hvis ikke barna kan mestre livets oppgaver.” (Det er mitt valg- De viktige årene s.6). Med dette i tankene har vi valgt å bruke metoden: ”Det er mitt valg” på Solsikke i år. ”Det er mitt valg” er et pedagogisk opplegg for utvikling av sosial og emosjonell kompetanse med fokus på forebyggende arbeid.

Mål for opplegget:

- Hjelp barn til å utvikle en positiv sosial og emosjonell kompetanse.
- Gi barnehagepersonalet et konkret metodisk verktøy for å arbeide med omsorg- og læringsmiljø i et forebyggende perspektiv.
- Legge til rette for samarbeid mellom hjem, barnehage og lokalmiljø.

Vi vil jobbe med opplegget i samlinger og i hverdagen generelt.

Opplegget er delt inn i fem deler:

1. Vi vil ha et godt miljø.
2. Vi arbeider sammen.
3. Vi tar beslutninger.
4. Vi tar vare på kroppen vår.
5. Vi tar vare på hverandre.



De små øyeblikk

Mål for barna:

- Vi skal gi barna muligheten til å oppleve de små øyeblikk i hverdagen som menings- og verdifulle.

Mål for personalet:

- Å få utbytte av gode refleksjoner/læringsprosesser slik at de blir satt i praksis.

- Vi skal ivareta øyeblikket, være tilstede her og nå, fange øyeblikkene og åpne for det barna kommer med.

Et barn er på tur med barnehagen. De går langs en sti. Barnet oppdager en bille langs veien. Barnet studerer billen som krabber bortover bakken. Den er morsom og har fine farger synes barnet. Den voksne har sett at barnet har satt seg ned for å se på billen og roper på resten av gruppa. De ser på billen og snakker om hvor de tror den skal. Noen tror den skal til Furumo og bade, mens andre tror han skal hjem til mammaen sin.

Med ”de små øyeblikk” mener vi alle de gode opplevelsene vi har sammen eller alene. Alt fra et godt blick, et lurt smil, den gode samtalen, lek med venner, gleden av å oppdage noe sammen, le sammen, dele en mestringsopplevelse, sitte på fanget å lese bok, danse sammen, kle seg ut og ikke minst: bli tatt på alvor og vite at de voksne er interesserte og har tid. De små øyeblikk i en barnehagedag er mange, men de kan være vanskelig å se og fange opp i en hektisk hverdag med mange planer. De voksne må være fleksible og åpne for at ting ikke alltid blir slik som det var planlagt. *Det er viktig at de voksne bruker tid på samtaler, lek og undring sammen med barna og gir støtte og utfordringer som hjelper barna å utvikle et positivt selvbilde og tro på egne evner!*



Barn er ”her og nå”. Det er derfor viktig at vi gir dem mulighet og tid til å være i de små og viktige øyeblikkene. For oss er det viktig å *tilrettelegge* for tid til lek, undring, tid til å være sammen og til å være tilstede i øyeblikket. Vi vil gi barna dager fylt med humor og glede, gode venner, følelsen av mestring, trygghet og utfordringer.

For å kunne se og for å ta tak i barnas ”små øyeblikk” vil vi dele oss i grupper slik det faller seg naturlig i øyeblikket. Vi må *være tilstedeværende* i alle situasjoner gjennom dagen, i lek, ved påkledning, under måltidet, i stellesituasjoner osv. Vi må *gi barna tid* til å undre seg, utforske og mestre. Det er viktig at vi spiller videre på deres undring, mestring og nysgjerrighet. Dette kan føre til små prosjekter og temaer for noen eller hele barnegruppa.

Medvirkning: Ved å ha fokus på de små øyeblikkene vil barna bli sett og hørt og tatt på alvor. Det er ”deres øyeblikk”. Her kan vi som voksne vurdere om vi skal la øyeblikket være uforstyrret (bare observere), om vi skal ta øyeblikkets fokus til nye høyder, om vi skal være med å dele øyeblikket sammen med barnet/barna eller om vi skal inkludere andre.

Personalet vil jobbe med å *observere og dokumentere med video og praksisfortellinger*. Refleksjon i personalgruppa er viktig for å synliggjøre og hjelpe de voksne til å ta barneperspektivet og til å bli lyttende og observante for barns opplevelser og inntrykk i hverdagen. Gjennom å reflektere og diskutere sammen vil vi hjelpe hverandre til å bli bedre voksne for barna og til å se de små øyeblikkene i hverdagen. *Refleksjon bevisstgjør oss selv og vi kan se hva vi gjør bra, mindre bra og hva vi kan gjøre annerledes og bedre.*



Samarbeidsutvalget 2011/2012

Personalet	Foreldre	Eiere
Elisabeth Nærland	Anja B. Kristiansen	Berit Baklid
Heidi Lindal Jensen	Stine Berger	Einfrid Pettersen Øverleir
	Silje Bjertnes	
	Elisabeth Nordstrand Jensen	
Styrer fungerer som sekretær og innkaller til første møtet på høsten		

Personalet i Kilden 2011/2012

Blåklukke	Solsikke
Ped.leder: Lone Herleiksplass 100 %	Ped.leder: Gro Anett Modøl 80 %
Assistent: Hilde Bjølgerud 100 %	Ped.leder: Heidi Jensen 100 %
Assistent: Elisabeth Nærland 100 %	Assistent: Franczeska Heier 50 %
Assistent: Guri Glesne (vikar for Elisabeth 50 %)	Assistent: Marit Wærsted 70 %
	Assistent: Kjersti Ranheim (vikar for Marit)
Styrer: Gro-Elisabeth Tandberg 100 %	
Rengjøringsassistent: Tone Dahlseng 54 %	
Vikarer: Karin Sandvand, Kjersti Ranheim, Knut Brekka, Kristin Lunde og Ellen Lundstad	

Verneombud i Kilden

Gro Anett Modøl Hilde Bjølgerud (vara)



Viktige datoer

Planleggingsdager:

- | | |
|-----------------------|--|
| 1) 31. august 2011 | Teambygging/Aktiviteter i plankeskogen |
| 2) 26. september 2011 | Forberedelse til 20 års jubileum |
| 3) 18. november 2011 | Felles med kommunen |
| 4) 10. april 2012 | Felles med kommunen |
| 5) 29. mai 2012 | Planer for neste barnehageår |

Fellesferie 2012: uke 28, 29 og 30

Dette skjer på høsten 2011

<p>Foreldremøter: 1. september 2011 Foreldresamtaler: Blåklokke uke 46 og Solsikke 47+48 Dugnad: 26. oktober</p>

Dette skjer i forbindelse med jula 211

Nissefest 8. desember	Lucia 13. desember	Julespill 16. desember	Lysfrokost 20. desember
---------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

Julestengt: 27. des., 28. des, 29.des. og 30. des 2011

Dette skjer på våren 2012

<p>Foreldremøte m/tema (FAU bestemmer innhold og tid) Solsikke kl. 18-19 Felles time kl. 19-20 Blåklokke kl. 20-21</p> <p>Foreldresamtaler: Solsikke uke 16+17 Blåklokke uke 18 Dugnad: 9. mai</p>
--

Dette skjer i forbindelse med påske 2012

Påskefrokost I Kilden 21. mars	Påskespill i Olavskirken 29. mars
--	---

Påkestengt: mandag 2. april, tirsdag 3. april og onsdag 4. april 2012

Dette skjer før sommerferien 2012

Sommertur med foreldre 31. mai	Sommeravslutning m/ utdeling av dikt 14. juni	Overnattingstur Furugruppa juni
--	---	---